

Egyre nagyobb feladat megtalálni, miben tehetséges a diák

Honnan lesz a gyakorlat – a szakképzésben?

Az újsághír az volt, hogy lassan kiürül Győr-Moson-Sopron megye, már nemcsak a jó szakemberek mentek el, illetve járnak a határon túlra, Ausztriába, Szlovákiába dolgozni, de mindenki más is, aki egyáltalán hajlandó megfogni a munka végét.

Órsi Ágnes

Más területeken is jellemző, hogy nincs nővér, orvos, nincs munkavállaló az áruházakban; ki szereli meg a csapatot, ki fogja megművelni a földeket, hiszen a gazdálkodók is kiöregsznek, ki szüretel? Ráadásul kevesebben is vagyunk, fokozot-

tabb tehát a felelősség, mi történik a szakképesítésért tanuló gyerekekkel. Mert egy jó szakmát szerezni sokkal jobb döntés, mint egy kikínlódott felsőfokú papírral munkanélküliként évekig lézengeni.

Azt mondják a pedagógusok, a családokban lezajló érzelmi amortizáció oda vezetett, hogy egyre nagyobb arányban kerülnek nehezen kezelhető fiatalok a képzőintézményekbe. Ez azt is jelenti, hogy egyre nagyobb feladat megtalálni, miben lehet tehetséges a jelentkező diák.

Egyre kevesebben jelentik az utánpótlást is, ezért érdemes időt szánni arra,



Fotó: Haulzer László

Készülnek a virágdekorációk. Egy jó szakma ma többet ér, mint egy kikínlódott diplomával évekig munkanélküliként lézengeni

hogy kiderüljön, mi az, ami érdekli, miben fog jól teljesíteni, miből lesz majd képes megélni. Az iskoláknak nemcsak feladatuk, lehető-

ségük, alapvető érdekük is, hogy a fiatallal együtt megtalálják a választ, mert senki sem veszhet el.

Folytatás az 5. oldalon.

Az akkreditált fogadó helyeken képzett szakemberektől szerezhetik meg a tudást

De honnan lesz a gyakorlat? II.

Folytatás az 1. oldalról.

A Veszprémi Szakképzési Centrum Tácsics Mihály Iskolájának (Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium) vezetője, Evell Péter így látja a kérdést: - Szerintem nagyon fontos az alap; az általános iskolai technikaóra, hogy felső tagozaton a gyerekek ne csak a képernyőn keresztül, hanem személyesen is megismerkedhessenek a munka világával, jussanak el üzemekbe, vállalkozásokhoz. Jó lenne, ha idejében megvalósulna egy személyre szabott pályorientáció, mert a megalapozatlan pályaválasztás zsákba-macska. A szakképzés és a szakmai utánpótlás szempontjából létfontosságú a középfokú továbbtanulás. Aki nem a legszorgalmasabb, ugyanakkor gyakorlatorientált, és előbb szeretne a saját lábára állni, jobban jár, ha a szakképzést választja. Egy átlagos érettségi eredmény így is elérhető. Ha már itt van nálunk a tanuló, minden feltétel adott ahhoz, hogy megalapozhassunk egy szakmai gyakorlatot. Ehhez minősre kvalifikált szakmai tanáraink, szakoktatóink vannak, a külső gyakorlati munkahelyek az életre készítik fel, diákjaink jól érzik magukat nálunk. Ennek jele, hogy kiválóan helytállnak az országos szakmai versenyeken.

Egyet lehet érteni az igazgatóval, amikor azt mondja, a kulcs mindig egy-egy elhivatott pedagógus, aki példájával nevel, ösztönöz, inspirál, szerezhetően űzi a szakmát, nemcsak élvezetét leli benne, de a számítását is megtalálja. Jó, hogy még maradtak ilyen példák. Eszembe jut pár évvel ezelőtti tapasztalatunk a zirci Reguly iskolából, ahol a fehér bajusú mester hófehér overallban, természetesen sisakban ott állt fent a pallón és dirigálta a tanítványokat, akiket látszott, számukra is a legfontosabb dolog, hogy egyenes falat rakjanak. Kedves, tiszta arcú fiatalokat láttunk a Kolping Katolikus Iskolában is, Pétfürdőn, ahol többen már a második szak-



Betekintés a cukrászok munkájába. Ha valaki külföldön szerez tapasztalatot, azt itthon is nagyon jól tudja hasznosítani



A Szakmák éjszakáján az elektromosággal ismerkednek a tanulók

mát szereztek ugyanott, mert olyan szeretetteljes, segítő volt számukra az iskolai közösség.

Van, ahol még tart, van, ahol már lassan be is fejeződik a középfokú oktatási intézmények által szervezett nyári szakmai gyakorlat. A SÉF Szakképző Iskola magán oktatási intézményként rendszeresen viszi külföldi gyakorlatra Idegenforgalom-veglátás szakos hallgatóit, mert ha valaki Cipruson vagy Ausztriában szerez szállodai tapasztalatot, azt itthon is nagyon jól tudja hasznosítani, tekintve, hogy nemzetközi iparágról van szó. A Kárpát-medence adottságai a turizmuson, vendéglátáson túl az élelmiszer-termelésnek, a

mezőgazdaságnak is nagyon kedveznek - eltekintve az időnkénti extrém időjárás-történekektől, amelyek viszont nem csak bennünket, magyarokat érintenek. Óriási a felelőssége a terület jövőbeni működtetőinek, szakembereinek, illetve azoknak, akik ma műlik a képzést.

A „Mező”, a pápai Batthyány Lajos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium Veszprém megye legnagyobb szakintézménye, minisztériumi fenntartásban. Az iskola igazgatóhelyettesétől, Fehér Zsófiától kaptuk a tájékoztatást, hogy a mezőgazdasági szakmákat tanulónak a nyári szakmai gyakorlat időtartama az öt évfolyamos képzésben éven-

ként emelkedik 70-ről 140 órára, amit főidényben kell teljesíteni. A képző-, illetve fogadó helyek, amelyekkel szerződést lehet kötni, csak akkreditált gyakorlati helyek lehetnek, ahol teljesülnek a személyi és tárgyi feltételek, ahol az utánpótlás nevelésben olyan gazdálkodókra lehet számítani, akik képzett szakemberek, tudásuk, és pedagógiai érzékük is van.

Azt gondolná az ember, hogy ezt az oktatási típust olyan vállalkozásoknak talál-

ták ki, amelyek nem tegnap szereztek meg a családi vállalkozás besorolást, de meg kell mondanunk, hogy a szakmai előírások szerint nem mindegyik gazdaság felel meg a személyi és tárgyi feltételeknek. 2015. szeptember 1-jétől ugyanis kizárólag olyan képzőhelyen lehet tanuló, ahol van mestervizsgával rendelkező oktató vagy megfelelő felsőfokú végzettségű szakember. Az meg természetesen, hogy akár tanuló, akár munkavállaló, az a tárgyi feltételek azt jelentik, hogy biztosítani kell az egészséges, biztonságos és

szabályos munkavégzést. Szabályozott keretek között végzik tehát nyári gyakorlatukat a Mező diákjai, ágazati képzésben együttműködési megállapodással, szakiskolai képzésben tanulószerződéssel, amelyek szerint a gyakorlat idejére a diákok a minimálbér megfelelő arányában fizetést kapnak. A gazda-, mezőgazdasági gépész, vagy éppen lovásztanulókat végzés után munkahely várja, hiszen az is tény, hogy az agrárium kiöregedő derékháda mellé nagy szükség van fiatalokra, akik minőségi képzést kaptak szakiskolájukban.

Biztosítani kell az egészséges, biztonságos és szabályos munkavégzést

A jó szándék és a lehetőségek hozzásegíthetik a fiatalokat az el-képzéseiknek megfelelő szakmához, de kimondhatatlanul nagy a felnőttek, a szülők és az oktatók felelőssége. Mert nem elég felkeltetni az érdeklődést. Nem elég, hogy egy ifjú ember kiválóan tudjon falazni, burkolni vagy elkészíteni egy csatornát, asztalfiókot vagy kisszékét, az is szükséges, hogy az őt gyakorlaton vagy munkavállalóként alkalmazó felnőtt úgy bánjon vele, mint a munkatársával.